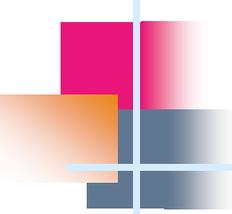


LES MACLE

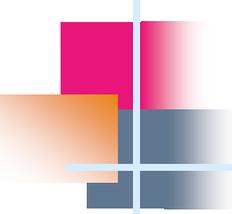
MODULES D'APPROFONDISSEMENT DES
COMPETENCES EN LECTURE- ECRITURE

RASED Paul Bert



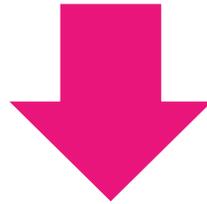
QU'EST-CE QU'UN MACLE ?

- L'idée revient au chercheur **André Ouzoulias**. Organiser un MACLÉ, c'est mettre en place une forme de
« décloisonnement massif et concentré dans le temps, pour permettre aux élèves les moins avancés dans l'acquisition de la lecture, de travailler dans des groupes à effectif très réduits ».

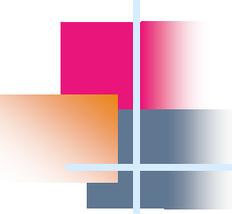


OBJECTIFS

- Répondre aux besoins des élèves les moins avancés en lecture-écriture.



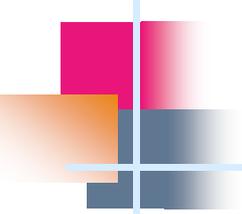
Permettre, aux élèves concernés, de progresser significativement vers l'acquisition des « mécanismes d'auto-apprentissage » de la lecture.



ORGANISATION

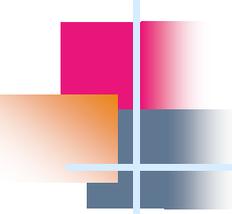
- Décloisonnement massif
- Concentré dans le temps (3 ou 4 sem; 1h30 /jour)
- Pour un travail intensif en lecture écriture
- Par groupes de besoin
- Visant une accélération de l'apprentissage pour les élèves les moins expérimentés

Nécessité de moyens humains supplémentaires



PREPARATION D'UN MACLE

- 3 étapes :
 - Cerner les besoins de chaque élève (évaluations nationales)
 - Répartir les élèves dans des groupes de besoin
 - Concevoir un programme d'activités pour chaque groupe



TYPES D'ACTIVITES

- Compréhension de texte
- Travail sur les microstructures (lettres, graphèmes, syllabes, mots) et mésostructures (groupes de mots, phrases)
- Production de textes

QUELLES ACTIVITES DANS UN MACLE ?

1er champ : la compréhension de texte

- **Ecouter, imaginer, dire, lire, raconter**

Se familiariser avec la langue de l'écrit.

Lecture offerte par l'adulte (se faire le film de l'histoire dans la tête)

Reformuler ce qu'on a compris et savoir se mettre à la place des personnages (théorie de l'esprit)

- **Utiliser des supports écrits divers et comprendre leur fonctionnement**

- Se repérer

- dans une BCD, Bibliothèque municipale, ...
- Dans un journal, magazine, documentaire...

QUELLES ACTIVITES DANS UN MACLE ?

1er champ : la compréhension de texte

- Identifier et résoudre des problèmes de compréhension

Prendre conscience des sources possibles de difficultés de compréhension en lecture et chercher les solutions pour y remédier.

- Le sens globale de l'histoire (se faire le film de l'histoire dans la tête, identifier les lieux, personnages, ...)
- Les pronoms
- Les inférences (cf stratégie pour lire au quotidien, je lis je comprends CE1, ...)
- Développer l'autocontrôle (à la fin de chaque paragraphe, vérifier si on arrive à résumer ce qu'on a lu ou à se faire le film dans la tête.

QUELLES ACTIVITES DANS UN MACLE ?

2ème champ : les micro et méso structures (lexique, orthographe, grammaire, lecture)

- Compréhension de phrases , ponctuation, morphosyntaxe
 - Compréhension de phrases courtes avec image (cf fichier compréhension Lacigale)
 - Ponctuation : texte sans ponctuation
 - Morphosyntaxe (accords)

- Lecture par groupes de mots
 - Unités de sens (s-v- c) : lectures absurdes, segmentation ...

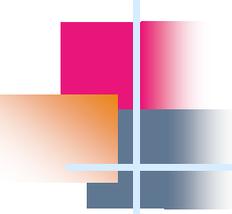
- Automatisation du décodage :
 - complexité des syllabes (→5 lettres)
 - Cartons éclairs, diaporama de syllabes
 - Textes pré-segmentés en syllabes
 - fluence

QUELLES ACTIVITES DANS UN MACLE ?

2ème champ : les micro et méso structures (lexique, orthographe, grammaire, lecture)

- 4) Mémorisation du lexique orthographique
 - Dictée – recherche (phrase dont tous les mots sont contenus dans des textes étudiés)
 - Cartons éclairés (mots, groupes de mots, phrases)
 - Stratégies de mémorisation des mots (cf protocole FAYOL)

- 5) la dictée sans erreur
 - Mots fréquents, texte aimé
 - Texte correct au verso; on peut copier

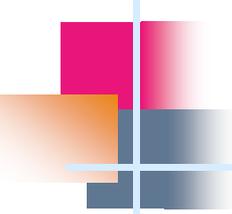


QUELLES ACTIVITES DANS UN MACLE ?

3ème champ : la production d'écrits

Privilégier les situations génératives

- Jeu à partir de structures connues
- La phrase la plus drôle
- Le cadavre exquis
- à partir d'un jeu de cartes dédié (les personnages, les objets, les actions, les lieux...)
- À partir d'images séquentielles
- Jogging d'écriture



QUELLES ACTIVITES DANS UN MACLE ?

3ème champ : la production d'écrits

- Les outils d'aide à l'écriture
 - Textes ressources; banque de mots
 - Glossaires illustrés
 - Sous-main

- Logiciels d'entraînement à la lecture
 - 1 000 mots
 - Je lis, j'écris