



Pas de suivi RASED, mais

- Evaluation de l'enfant en vue d'un ajustement pédagogique par des aides indirectes.
- Proposition à la famille d'une aide extérieure (CMP, CMPP, orthophoniste...)

Choix d'une aide à l'enfant

- Aide dominante pédagogique (maître E)
- Aide dominante rééducative (maître G)
- Intervention du psychologue

